



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตาราม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย

ตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา C08187



เพิ่มเติมข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานให้มีร่องรอยหลักฐานของการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลสรุปผลพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ในรูปแบบตาราง สถิติ หรือกราฟต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น การจัดทำ Facebook Website ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานต้นสังกัด จัดเก็บลิงก์เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ เป็นต้น

รายงานการประกันคุณภาพ
ภายนอก(พ.ศ.2565-2569)
การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตการาม



ผลการประเมินจากการประเมิน คุณภาพภายนอกครั้งที่ 1

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันนาราม
ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก
สมศ.ครั้งที่ 1
ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการ
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ
ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้
และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็ก
ปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหาร จัดการสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ดี
มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแล เด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน
SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น
โดยการระบุข้อมูลแผนงานที่ จะพัฒนา
ยกระดับคุณภาพการศึกษาบ่งบอกเป้า
หมายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้มีความ
ชัดเจน ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับ
โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม
พัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย โดยนำ
เสนอผลการดำเนินงานตามโครงการหรือ
กิจกรรมที่ระบุกระบวนการดำเนินงาน
ระบุเครื่องมือประเมินผล วิธีประเมินผล
และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
ของศูนย์พัฒนาเด็กในโอกาสต่อไป

